

## Títol

Girona, la nostra ciutat

## Dades del centre

Nom del centre: Escola Balandrau

Localitat: Girona

Breu resum de l'experiència:

A l'escola Balandrau, les aules de primer tenen els noms de Ter i Onyar, que són els principals rius que passen per la ciutat de Girona. Ja des del primer dia de classe, els nens i nenes de primer mostren curiositat i pregunten per què les seves aules tenen aquests noms. A partir d'aquí, comencem el nostre projecte...



## Àmbits d'actuació

Aula  Curs  Cicle  Etapa  Centre  Entorn

Educació Infantil  Educació Primària  ESO  Batxillerat  
 Ensenyaments professionals, artístics i especialitzats  
 Formació de persones adultes

Currículum  Gestió i organització

## Àrees, matèries, mòduls

- ✓ Coneixement del medi natural, social i cultural.
- ✓ Llengua catalana.
- ✓ Matemàtiques.
- ✓ Educació en valors.

## Capacitats/competències

- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.
- Competència artística i cultural.
- Competència social i ciutadania.
- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
- Tractament de la informació i competència digital.
- Competència matemàtica.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competència d'aprendre a aprendre.

## Descripció de l'experiència

### Curs acadèmic

Primer de Primària

### Objectius

OBJECTIU FINAL: Els nens i les nenes han de ser capaços d'explicar a la resta de companys i amb l'ajuda de suport visual, els trets més importants d'alguns

llocs emblemàtics de Girona, llegendes o trets culturals, pel seu interès turístic i/o històric.

**OBJECTIUS DIDÀCTICS:**

Identificar, localitzar i descriure les principals característiques naturals, humanes i socials de la ciutat de Girona.

Valorar la democràcia com a forma de convivència

que permet exercir i respectar els drets i deures individuals i col•lectius.

Explicar oralment aspectes de temàtica concreta, mitjançant suports visuals, mostrant una actitud respectuosa i de col•laboració.

Comprendre els nombres i els seus usos diversos a la vida quotidiana.

Ser conscient del que s'ha après i de les aportacions personals pel bon desenvolupament del treball cooperatiu.

**Desenvolupament de l'experiència**

**TASQUES INICIALS:**

A la pissarra es va anotant tot el que els alumnes coneixen sobre Girona.

**DESENVOLUPAMENT:**

Presentació del projecte, resultat final i explicació dels criteris d'avaluació.

Els alumnes elaboren una nota per les famílies on han d'escriure el nom, la data i la necessitat de cercar qualsevol tipus d'informació sobre Girona.

Un cop recollida tota la informació, cada nen o nena explica què ha portat de casa (posada en comú): fotografies, llibres, cd de contes i llegendes sobre Girona, apunts escrits per ells mateixos, etc.

Els mestre projecta una presentació amb les imatges dels llocs més importants a treballar i que també veurem a la sortida. A cada imatge s'expliquen els continguts teòrics més importants, relacionant-los amb els coneixements previs. Podeu trobar la presentació en aquest enllaç: <http://prezi.com/as6m6x2vhry/girona-la-nostra-ciutat/>

Sortida per conèixer els llocs més emblemàtics de la ciutat, que seran objecte del treball en equip. Girona medieval (barri vell, catedral i ponts). Activitat matemàtica: numerar les escales de la catedral amb papers numerats. Un cop numerats, es recullen els papers de 2 en 2, després de 3 en 3, de 4 en 4 i així successivament fins que no en queda cap (introducció als múltiples).

Sortida per conèixer els rius de Girona i la Devesa, que seran objecte del treball en equip. Els 4 rius i l'entorn de la Devesa. Activitat matemàtica: observació i comparació dels preus de les parades del mercat.

Explicació de les llegendes de Girona: contes, CD, vídeos.

Elaboració individual de l'escrit per elaborar el mural final. Aquest escrit es fa a casa amb l'ajuda de les famílies com un repte setmanal més dels que ja estan acostumats a fer.

**SÍNTESI:**

Treball cooperatiu en equip sobre alguns dels llocs que han conegut i visitat: mural conjunt amb fotografia i un petit text que han confegit a casa i s'ha treballat a l'aula.

Exposició per grups sobre el tema escollit: cada grup expert en un dels 6 temes, explica a la resta de companys el seu contingut.

Redacció amb tot el grup classe de la carta a l'Ajuntament sobre la conscienciació dels amos dels gossos que no recullen els excrements.

**AVALUACIÓ:**

Realització de les activitats de recull sobre els continguts apresos: "què he après?".

Autoavaluació del treball en grup: reflexió oral sobre organització del grup, realització del mural, exposició del tema escollit, propostes de millora.

Autoavaluació individual: aspectes que han agradat i els que no sobre la sortida, el treball, el projecte, reflexió sobre la pròpia feina i responsabilitat, etc.

**Temporització**

16 hores a l'aula i 2 sortides d'un dia

**Recursos humans i materials**

Mestra guia, ordinador i projector, cartolines i fotografies per fer el mural.

**Documentació complementària**

Adjuntem documentació dels desenvolupament del projecte, que vam entregar als nens i nenes de les aules Ter i Onyar de primer de Primària.

**Autoria**

---

**Coordinació:** Vicens Gómez i Teresa Moreno

**Professorat implicat:** Vicens Gómez i Teresa Moreno

**Adreça electrònica de contacte:** b7010049@xtec.cat