

Títol

Gimcana Singular d'Habilitats Socials

Dades del centre

Nom del centre: Institut Montilivi

Localitat: Girona

Breu resum de l'experiència

La Gimcana Singular de les Habilitats Socials és una dinàmica d'experiència competencial interdisciplinària i d'intercicles, viscuda de forma compartida entre l'alumnat de 1r del CFGS d'Integració Social i l'alumnat de l'ESO del Projecte Singular. Té per



objectiu fer viure diferents habilitats socials d'una forma divertida i atractiva. L'experiència ha resultat enriquidora per ambdós col·lectius, més enllà de passar una estona agradable. Ha aprofitat als estudiants de TIS a la realitat d'un col·lectiu concret, i l'alumnat del PS ha après nous recursos alhora de relacionar-se i estar en el món.

Àmbits d'actuació

Aula Curs Cicle Etapa Centre Entorn

Educació Infantil Educació Primària ESO Batxillerat
 Ensenyaments professionals, artístics i especialitzats
 Formació de persones adultes

Currículum Gestió i organització

Àrees, matèries, mòduls

- Habilitats socials i d'autonomia personal
- Projecte Singular
- Educació per al desenvolupament personal i de la ciutadania
- Atenció a la diversitat

Capacitats/competències

- ✓ Competència centrada en convida i habitar en el món:
 - Competència social i ciutadana
- ✓ Competències transversals:
 - Competència comunicativa i lingüística
 - Competència d'autonomia i iniciativa personal
 - Competència d'aprendre a aprendre

Descripció de l'experiència

Curs acadèmic

- Curs 2012-13

Objectius

- Objectius generals:
 1. Afavorir l' autocontrol.
 2. Promocionar el respecte a la diversitat.
 3. Promoure la comunicació assertiva.
 4. Potenciar l' autoestima personal.
- Objectius específics:
 - 1.1. Aprendre a controlar els impulsos en situacions quotidianes.
 - 1.2. Respectar els temps i ritmes de cada persona.
 - 2.1. Reconèixer les pròpies diferències.
 - 2.2. Adonar-se que les qualitats de cadascú enriqueixen al conjunt i a un mateix.
 - 3.1. Aprendre a respectar el torn de paraula.
 - 3.2. Saber demanar correctament.
 - 4.1. Adonar-se i acceptar la pròpia qualitats i diferències.
 - 4.2. Aprendre a aprofitar les pròpies virtuts en situacions adverses.

Desenvolupament de l'experiència

L'experiència es va iniciar invitant a l'alumnat de TIS d'organitzar una gimcana d'habilitats socials per a l'alumant del Projecte Singular. La idea va resultar ser de gran interès. Donat que era necessari fer una selecció de les habilitats socials que calia treballar, es va partir de quatre característiques concretes detectades per les professores que coneixen l'alumnat del Projecte Singular:

- Dificultat de saber escoltar.
- Dificultat de tolerar la diferència.
- Dificultat per comunicar correctament.
- Manifesta manca d' autoestima.

L'alumnat del grup-classe de TIS es va repartir entre aquelles persones que s'ocuparien del monitoratge, és a dir que estarien en diferents estacions de la gimcana, i les que formarien part dels participants. L'experiència volia ser totalment inclusiva i afavorir que l'alumnat del Projecte Singular es sentís còmode. Dues persones es van ocupar de la coordinació de l'activitat el dia de la realització. Tot el grup classe, no obstant, es va fer càrrec de tot el muntatge de l'activitat. Un cop fixats els objectius, es van pensar activitats i dinàmiques que promocionessin les habilitats que s'hi relacionaven.

Es va organitzar una gimcana amb 8 estacions repartides per diferents espais (interiors i exteriors) de l'institut per donar resposta a cada objectiu concret dels que s'han exposat. També va haver-hi una dinàmica inicial conjunta de coneixença per trencar el gel i formar els grups, i una dinàmica final per aplegar tot l'alumnat i tancar la gimcana amb una reflexió final sobre el que

s'ha après, tot construint l'arbre dels valors. Les dinàmiques que es van organitzar són:

- Dinàmica inicial: Joc del pistoler
 - Objectiu: 1.1 dinàmica: Què, qui, com?
 - Objectiu:1.2 dinàmica: Relleus d' entrebancs.
 - Objectiu:2.1 dinàmica: Penja't una medalla d'or
 - Objectiu:2.2 dinàmica: Acrosport.
 - Objectiu:3.1 dinàmica: Cadena de paraules encertades.
 - Objectiu:3.2 dinàmica: Busca algú que...
 - Objectiu:4.1 dinàmica: Endevina les teves qualitats.
 - Objectiu:4.2 dinàmica: Cabdell de llana.
- Dinàmica final: Elaboració de l'arbre dels valors.

L'organització de l'alumnat va ser la següent:

Es van fer 4 grups de 6 persones. Quatre eren alumnes del Projecte Singular i dos eren alumnes de TIS.

20 alumnes de TIS feien de monitors. Cada parella s'ocupava de la realització d'una estació de la gimcana o d'una dinàmica.

2 alumnes de TIS exercien el paper de coordinadors de la gimcana.

La valoració feta de l'experiència ha estat molt positiva. L'alumnat de TIS va poder participar en tot el procés de planificació, gestió i realització d'una activitat, responent a una demanda concreta i uns objectius ben definits. També els hi significat l'apropament, el coneixement i el poder treballar amb un col·lectiu que presenta unes determinades característiques de risc social. Els alumnes participants al Projecte Singular van considerar que l'experiència els hi havia agradat perquè s'ho havien passat molt bé, s'havien sentit ben acollits i els havien fet pensar.

Temporització

4 hores de planificació i organització de l'activitat.

2 hores de realització del a gimcana.

Recursos humans i materials

Recursos humans: cinc professores implicades en l'organització, gestió, realització i supervització de l'activitat. 30 alumnes estudiants d'Integració Social i 16 alumnes del Projecte Singular.

Recursos materials: s'han descrit en cada fitxa d'activitat.

Documentació complementària

Fitxa de cada dinàmica.

Autoria

Coordinació: Anna Serra i Yolanda Nievas

Professorat implicat: Anna Serra, Yolanda Nievas, Merche Ginés i Ma Àngels Garcia

Adreça electrònica de contacte: iesmontilivi@xtec.cat